



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-Codul disciplinei: 0701020321

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA FRANCEZĂ 4**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Știința și tehnologia alimentelor
1.3. Departamentul	Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6. Specializarea/Programul de studii	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole (TPPA)
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ 4							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Anca URSA							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. Anca URSA							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	verificare continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	D Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	1	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.4.4. Tutoriale					0
3.4.5. Examinări					1
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nivel de limbă franceză: A1
4.2. de competențe	Înțelegere orală și scrisă. Producere orală și scrisă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: format pdf sau imprimat. David Baglietto, Bruno Girardeau, Michael Magne, Marion Mistichelli, <i>Agenda 2, Méthode de français + DVD-ROM</i> , Hachette Fle, 2011. Elena Petrea (coord), <i>Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les Étudiants</i> , Éditions du CIPA, 2014. Note de curs: sunt necesare. Prezentare curs în format pptx: titularul cursului. Locul de desfășurare: sala de curs
--------------------------------	---



	Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Manual didactic: format pdf sau imprimat. David Baglieto, Bruno Girardeau, Michael Magne, Marion Mistichelli, <i>Agenda 2, Méthode de français + DVD-ROM</i> , Hachette Fle, 2011. Note de seminar: sunt necesare. Locul de desfășurare: sala de seminar Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1. Lucrează în echipe: Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>CT2. Gândește analitic: Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină complementară de cunoaștere care permite dezvoltarea conținuturilor privind limba studiată (franceză). Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind obiectul studiului.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum disciplinele cu profil agronomic studiate.

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 0	Metode de predare	Observații
<p>2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14</p> <p>1. A la conférence. Demander et reprendre la parole. Exprimer l'accord et le désaccord. Le comparatif et le superlatif.</p> <p>2. Parc naturel. Exprimer l'enthousiasme. Faire des propositions pour améliorer l'environnement.</p> <p>3. Au concert. Parler d'un évènement. Donner son avis. Proposer un spectacle.</p> <p>4. Nuit de la pub. Décrire un document publicitaire. Exprimer un hypothèse. Créer des affiches publicitaires.</p> <p>5. Un petit boulot. Décrire son parcours professionnel. Proposer des services gratuites.</p> <p>6. Nouvelle vie. Exprimer un souhait, un espoir. Parler d'une relation sentimentale. Exprimer des projets de vie. S'installer à l'étranger.</p> <p>7. Glossaire de la législation agroalimentaire.</p>	<p>Metoda interogativă, de descoperire și experimentală.</p> <p>Metode centrate pe student: munca în grup; învățarea prin proiecte; clasa inversată; metoda de învățare cooperativă.</p>	<p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p> <p>2 seminarii</p>
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i> David Baglieto, Bruno Girardeau, Michael Magne, Marion Mistichelli, <i>Agenda 2, Méthode de français + DVD-ROM</i>, Hachette Fle, 2011. Elena Petrea (coord), <i>Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les Étudiants</i>, Éditions du CIPA, 2014.</p> <p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p>		



CECRL 2001: *Common European Framework Of References For Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Council Of Europe, 2001, accesat aici: <https://rm.coe.int/16802fc1bf>, la data de 1.09.2024.
CV 2018: *Companion Volume With New Descriptors* (2018, 2021), Council Of Europe, 2018, accesat aici: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>, la data de 1.09.2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.
Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar	După scala de evaluare a CECRL, care implică șase niveluri: A1, A2, B1, B2, C1, C2; LF1 se concentrează pe nivelul A2.	Prezentarea unui proiect personal în limba franceză	100%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezența 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen.			





¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD**

(disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării 6.09.2024	Titular curs Conf. univ. Anca Ursa 	Titular lucrari laborator/seminarii Conf. univ. Anca Ursa 
	Coordonator disciplină Conf. univ. Mihaela Mihai 	
Data avizării în departament 12.09.2024	Director de departament Prof. dr. Ramona Suharoschi 	
Data avizării în Consiliul Facultății 27.09.2024	Decan Prof. dr. Elena Mudura 