



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV–CN-Codul disciplinei: 0701010218

## FIȘA DISCIPLINEI LIMBA FRANCEZĂ 1

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Știința și tehnologia alimentelor
1.3. Departamentul	Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6. Specializarea/Programul de studii	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole (TPPA)
1.7. Forma de învățământ	IF

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ 1							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Anca URSA							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. Anca URSA							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
3.4.4. Tutoriale					0
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nivel de limbă franceză: Pre A1
4.2. de competențe	Înțelegere orală și scrisă. Producere orală și scrisă.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: format pdf sau imprimat. David Baglietto, Bruno Girardeau, Marion Mistichelli, <i>Agenda 1, Livre de L'Eleve</i> + DVD-ROM, Hachette Fle, 2014 Elena Petrea (coord), <i>Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les Étudiants</i> , Éditions du CIPA, 2014. Note de curs: sunt necesare. Prezentare curs în format pptx: titularul cursului. Locul de desfășurare: sala de curs Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint.
--------------------------------	---



	Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Manual didactic: format pdf sau imprimat. David Baglieto, Bruno Girardeau, Marion Mistichelli, <i>Agenda 1, Livre de L'Eleve</i> + DVD-ROM, Hachette Fle, 2014 Note de seminar: sunt necesare. Locul de desfășurare: sala de seminar Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p><b>CT1. Lucrează în echipe:</b> Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-si partea lui în serviciul întregului.</p> <p><b>CT2. Gândește analitic:</b> Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină <b>complementară</b> de cunoaștere care permite dezvoltarea conținuturilor privind limba studiată (franceză). Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor <b>concepțe complexe</b> privind obiectul studiului.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum disciplinele cu profil agronomic studiate.

## 8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
<b>Număr de ore – 14</b>		
1. <b>Bonjour!</b> Les mots déjà connus. Saluer, se présenter, remercier, s'excuser, faire connaissance.	Metoda interogativă, de descoperire și experimentală.	2 cursuri
2. <b>De vous à moi.</b> Parler de soi. Les loisir. Exprimer ses préférences. Proposer quelque chose. Accepter, refuser.		2 cursuri
3. <b>Entre nous.</b> Compter de 1 à 1000. Les aliments. Les repas. Créer un menu.		2 cursuri
4. <b>Faire des projets.</b> Parler des professions. Faires des achats. Organiser un repas. Demander poliment.	Metode centrate pe student: munca în grup; învățarea prin proiecte; clasa inversată; metoda de învățare cooperativă.	2 cursuri
5. <b>Dans ma rue.</b> Découvrir son environnement. Se situer dans l'espace. Demander son chemin.		2 cursuri
6. <b>La ville et les commerces.</b> Les directions. Le guide touristique. Organiser les courses. Présenter des infos sur une ville.		2 cursuri
7. <b>Découvrir les métiers de l'agroalimentaire</b>		2 cursuri



<p><b>8.2.LUCRĂRI PRACTICE</b>  <b>Număr de ore – 14</b>  <b>1.</b> Phonétique : relation phonie-graphie. Verbes : <i>être, avoir, s'appeler, habiter</i>. Les pronoms personnels sujets et toniques.  <b>2.</b> Les articles indéfinis. Les verbes en <i>-er</i>.  <b>3.</b> Le féminin des professions. Le pluriel des noms et des adjectifs.  <b>4.</b> Les articles définis. La négation <i>ne...pas</i>. Le présent des verbes <i>aller et faire</i>.  <b>5.</b> Les questions avec <i>quel</i> et avec <i>où</i>. Les prépositions de lieu et les articles contractés.  <b>6.</b> Les partitifs. <i>Il y a/il n'y a pas</i>. L'expression de la quantité.  <b>7.</b> Révision</p>	<p>Utilizarea continuă a Limbii franceze;  Jocul de rol, simularea de situații;  Metoda acțională.    Exerciții pentru a îmbunătăți cele patru competențe lingvistice: înțelegere orală și scrisă, producere orală și scrisă.</p>	<p>2 seminarii    2 seminarii  2 seminarii    2 seminarii  2 seminarii  2 seminarii  2 seminarii</p>
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i>  David Baglieto, Bruno Girardeau, Marion Mistichelli, <i>Agenda 1, Livre de L'Eleve + DVD-ROM</i>, Hachette Fle, 2014  Elena Petrea (coord), <i>Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les Étudiants</i>, Éditions du CIPA, 2014.</p>		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i>  CECRL 2001: <i>Common European Framework Of References For Languages: Learning, Teaching, Assessment</i>, Council Of Europe, 2001, accesat aici: <a href="https://rm.coe.int/16802fc1bf">https://rm.coe.int/16802fc1bf</a>, la data de 1.09.2024.  CV 2018: <i>Companion Volume With New Descriptors</i> (2018, 2021), Council Of Europe, 2018, accesat aici: <a href="https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989">https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989</a>, la data de 1.09.2024.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.  Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	După scala de evaluare a CECRL, care implică șase niveluri: A1, A2, B1, B2, C1, C2; LF1 se concentrează pe nivelul A1.	Verificare orală și scrisă	50%
<b>10.5. Seminar</b>	După scala de evaluare a CECRL, care implică șase niveluri: A1, A2, B1, B2, C1, C2; LF1 se concentrează pe nivelul A1.	Prezentarea unui proiect personal în limba franceză	50%
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b>  Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs  Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar  Prezenta 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie  Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen.</p>			

<sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** ( disciplina fundamentală), **DD**

(disciplina din domeniu), **DS** ( disciplina de specialitate ), **DC** ( disciplina complementara).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** ( disciplina obligatorie) **DO** ( disciplina opțională) **DFac** ( disciplina facultativa).

<sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu ( activități didactice și studiu individual).







# UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

<b>Data completării</b> 6.09.2024	<b>Titular curs</b> Conf. univ. Anca Ursa 	<b>Titular lucrari laborator/seminarii</b> Conf. univ. Anca Ursa 
	<b>Coordonator disciplină</b> Conf. univ. Mihaela Mihai 	
<b>Data avizării în departament</b> 12.09.2024	<b>Director de departament</b> Prof. dr. Ramona Suharoschi 	
<b>Data avizării în Consiliul Facultății</b> 27.09.2024	<b>Decan</b> Prof. dr. Elena Mudura 