



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN 0701010112

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Știința și Tehnologia Alimentelor
1.3. Departamentul	Știința Alimentelor
1.4. Domeniul de studii	Ingineria produselor alimentare
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	TPPA
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Dr. Orban Mihai							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	1	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
3.4.4. Tutoriala					0
3.4.5. Examinări					1
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Cursul este interactiv. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata lucrării practice, telefoanele mobile să fie închise. La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare student va desfășura o activitate în grup cu materialele sportive puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1 Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivele educației fizice sunt realizate cu ajutorul unui sistem de mijloace ce trebuie cunoscute, selecționate în funcție de scopurile ce urmează a fi realizate, dar și în funcție de nivelul pregătirii studenților. În educația fizică, conținutul, mijloacele, metodele, formele de organizare a lecției sunt influențate direct de spațiul disponibil, de dotarea cu materiale sportive, de echipamentul sportiv necesar, de condițiile igienice ce pot fi asigurate.</p> <p>Mijloacele didactice specifice educației fizice reprezintă ansamblul instrumentelor selectate și adaptate pentru realizarea sarcinilor procesului de predare - învățare - evaluare.</p> <p>Aceste mijloace pot fi împărțite în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mijloace didactice specifice educației fizice, în care intră exercițiul fizic (considerat ca mijloc de bază) și materialele, aparatele, instalațiile și spațiul de lucru (socotite ca mijloace ajutătoare fără de care eficiența exercițiului fizic este scăzută și modalitatea de realizare limitată, redusă); • mijloace didactice nespecifice, reprezentate de factorii naturali și condițiile igienice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Practicarea organizată și sistematică a educației fizice și sportului de către studenți, contribuie la menținerea și întărirea stării de sănătate, la o dezvoltare corectă și armonioasă, la creșterea potențialului de muncă și nu în ultimul rând la dobândirea deprinderilor necesare pentru practicarea independentă și sistematică a exercițiilor fizice în funcție de bugetul de timp liber. În acest context, educația fizică și sportul alături de disciplinele de specialitate își aduce aportul de pregătire multilaterală a studenților</p>

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore -	Metode de predare Ex.Prelegere	Observații Ex. 1 prelegere
8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14	Prelegere	



<p>Lecție de verificare-Tracțiuni studenți, mobilitate studente Joc de volei și baschet</p> <p>Lecție de verificare Flotări băieți și fete Norme și probe de control pentru studenții care nu și-au dat normele Joc de volei și baschet</p> <p>Norme și probe de control cu studenții care doresc să-și îmbunătățească performanțele obținute Joc de volei și baschet.</p> <p>Aprecierea actvității desfășurate în timpul primului semestru al anului universitar și acordarea calificativului</p>	<p>Lucrare practica</p> <p>Lucrare practica</p> <p>Lucrare practica</p>	
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i> - Ardelean, T. – <i>Particularitățile dezvoltării calităților motrice în atletism. I.E.F.S., București, 1990</i> - Băieșu, Gh. – <i>Lecții de gimnastică. Editura Stadion, București, 1974</i> - Cârstea, Gh. – <i>Teoria și metodică ed. fizice și sportului. Editura ANDA, București, 2000</i> - Dragnea, A. – <i>Teoria activităților motrice. Editura Didactică și pedagogică, București, 1996</i> - Motroc, I. – <i>Fotbal de la teorie la practică. Editura Rodos, București, 1994</i> - Neța, Gh.; C. Popovici – <i>Fotbal. Editura J.R.C., Turda, 2000</i> - Predescu, T., G. Ghițulescu – <i>Baschet – pregătirea echipelor. Editura Semn E., București, 2001</i> - Pașcanu, I. – <i>Gimnastica acrobatică în școală. Editura Presa Universitară Clujeană, 1996</i> - Scralat, E. – <i>Volei. Editura Stadion, București, 1973</i></p>		
<p><i>Bibliografie Facultativă: nu este cazul</i></p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului lucrărilor practice, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la întâlniri ale comisiilor de specialitate cu teme din domeniul sportului unde se întâlnesc cadre de specialitate; fiind dezbătute aspecte actuale și de perspectiva a domeniului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<p>10.4. Curs</p>			
<p>10.5. Seminar/Laborator</p> <ul style="list-style-type: none"> • notare de seminar (prezență, activitate) 1,00 • Lecție de verificare - Săritura în lungime de pe loc 3,00 • Lecție de verificare-Forța musculaturii abdominale și spatelui, flotari 		<p>Este prevazuta o verificare pe parcurs</p>	<p>10%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>



• Lecție de verificare-Tracțiuni studenți, mobilitate studente			30%
10.6. Standard minim de performanță			
Stapanirea cunostintelor a temelor abordate si efectuarea lucrarilor practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificarile pe parcurs este conditie de promovabilitate.			

- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).
- ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

06.09.2024

Titular curs

Titular lucrari laborator/seminarii

Lector dr. OrbanMihai

Coordonator disciplină

Lector dr. OrbanMihai

Data avizării în

departament

12.09.2024

Director de departament

Prof. dr. Ramona Suharoschi

Data avizării în Consiliul

Facultății

27.09.2024

Decan

Prof. dr. Elena Mudura