



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0703020219

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Știința și tehnologia alimentelor
1.3. Departamentul	Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
1.7. Forma de învățământ	IF

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd Ioana Cristina Rus							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>2</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3</sup>	DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.4.4. Tutoriala					-
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite <sup>4</sup>	1				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Resurse didactice: • Elena Petrea (coll.), <i>Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants</i> , Mons: CIPA



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documente autentice și texte relevante în domeniul de studiu</li> </ul> <p>Suport logistic: computer, videoproiector          Locul de desfășurare: sala H39          Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de specialitate</li> <li>2) Formarea de specialiști în domeniul limbii franceze de specialitate care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul științei alimentului cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale domeniului în limba franceză.</li> <li>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului științei alimentului în limba franceză, utilizând limbajul de specialitate.</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</li> <li>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline</li> <li>3) Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte</li> <li>5) Respectarea principiilor de etică profesională</li> </ol> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind limbajul de specialitate în limba franceză din domeniul științei alimentului.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum întregul pachet de discipline fundamentale din planul de învățământ.

## 8. Conținuturi

<b>8.1. CURS</b> Număr de ore –	Metode de predare	Observații
<b>8.2.SEMINAR</b> Număr de ore – 14		



<p>1. Décrire un phénomène. Analyser l'impact du changement climatique sur les cultures céréalières (perturbation des cycles de pollinisation, stress hydrique ...) <u>Le futur proche – révision. Le futur simple (formation et valeurs). Choisir entre le futur proche et le futur simple</u></p>	<p>Învățare bazată pe sarcini Învățare prin cooperare Înțelegere scrisă Exprimare orală (Discuție)</p>	<p>2 seminarii</p>
<p>2. Exposer un problème. Analyser l'impact du changement climatique sur la sécurité alimentaire (rendement et disponibilité des cultures céréalières, prix des denrées alimentaires). Demander à qqn de préciser sa position, d'apporter des éclaircissements. <u>Le conditionnel présent. SI conditionnel I et II.</u></p>	<p>Învățare bazată pe sarcini Învățare prin cooperare Înțelegere scrisă Înțelegere orală Exprimare orală (Discuție)</p>	<p>2 seminarii</p>
<p>3. Comprendre et expliquer la manière correcte de garder les aliments. L'importance des gestes simples dans la prévention d'une intoxication alimentaire. <u>Exprimer l'obligation. Exprimer l'interdiction. Le subjonctif présent</u></p>	<p>Învățare bazată pe sarcini Învățare prin cooperare Înțelegere orală Înțelegere scrisă Exprimare scrisă Metoda exercițiului</p>	<p>2 seminarii</p>
<p>4. Comprendre et expliquer la manière correcte de garder les aliments. L'importance des gestes simples dans la prévention d'une intoxication alimentaire. <u>Exprimer l'obligation. Exprimer l'interdiction. Le subjonctif présent</u></p>	<p>Învățare bazată pe sarcini Învățare prin cooperare Înțelegere orală Exprimare orală (Joc de rol) Metoda exercițiului</p>	<p>2 seminarii</p>
<p>5. Comprendre et expliquer simplement un procédé de conservation - la pasteurisation. Présenter les particularités, les avantages et les désavantages de ce procédé. <u>Les adjectifs indéfinis</u> <u>Les connecteurs temporels et logiques (cause, conséquence, but, opposition)</u></p>	<p>Învățare bazată pe sarcini Învățare prin cooperare Înțelegere scrisă Exprimare scrisă Metoda exercițiului</p>	<p>2 seminarii</p>
<p>6. Comprendre et expliquer simplement un procédé de conservation - la congélation. Présenter les particularités, les avantages et les désavantages de ce procédé. <u>Les pronoms indéfinis</u> <u>Les connecteurs temporels et logiques (cause, conséquence, but, opposition)</u></p>	<p>Învățare bazată pe sarcini Învățare prin cooperare Înțelegere orală Exprimare orală (Joc de rol)</p>	<p>2 seminarii</p>
<p>7. Evaluare semestrială (înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală, exprimare scrisă)</p>	<p>Activități bazate pe sarcină care evaluează înțelegerea și exprimarea scrisă și orală</p>	<p>2 seminarii</p>



**Bibliografie obligatorie:**

1. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, București : Editura didactică și pedagogică, 1969
2. Évelyne Bérard, *Grammaire du français. Niveaux B1-B2 du Cadre européen commun de référence. Comprendre. Réfléchir. Communiquer*, Paris : Éditions Didier, 2006
3. Elena Buric, *Limba franceză prin evaluare*, București: Editura Niculescu, 2009

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Înțelegerea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice	Înțelegerea (orală și scrisă) este evaluată prin activități bazate pe sarcini	20% + 20% = 40%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Cunoașterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Exprimarea (orală și scrisă) este evaluată prin activități bazate pe sarcini	25% + 25% = 50%

**10.6. Standard minim de performanță**

Studenții trebuie să obțină minim 10% din punctajul alocat fiecărei competențe pentru a promova examenul. Se acordă 1 punct (10%) din oficiu.

Prezența 100% la lucrări seminarii este obligatorie.

Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen.

<sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** ( disciplină fundamentală), **DD** ( disciplină din domeniu), **DS** ( disciplină de specialitate ), **DC** ( disciplină complementară).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** ( disciplină obligatorie) **DO** ( disciplină opțională) **DFac** ( disciplină facultativă).

<sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25de ore de studiu ( activități didactice și studiu individual).

Data completării  
15.09.2023

Titular curs

Titular lucrări laborator/seminarii  
Drd Ioana Cristina Rus

Coordonator disciplină  
Conf. dr. Mihaela Mihai

Data avizării în departament  
19.09.2023

Director de departament

Prof. dr. Ramona Suharoschi



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA**

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

[www.usamvcluj.ro](http://www.usamvcluj.ro)

Data avizării în Consiliul Facultății  
20.09.2023

Decan,  
Prof. dr. Elena Mudura