



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA**
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR
Calea Mănăstur , nr. 3-5, 400372, Cluj-Napoca , România
Tel.: 0374-492010 /int. 291; Fax: 0264-593792
<http://www.usamvcluj.ro>



Regulamentul pentru activități remediale al FSTA

În cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, respectiv a Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor, activitatea de învățământ este centrată pe student, în care evaluarea performanțelor profesionale ale studenților reprezintă un proces continuu, realizat pe tot parcursul activității didactice. Astfel, o componentă importantă este reprezentată de programele de stimulare al studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Rezultatele obținute de către studenți sunt analizate periodic, după fiecare sesiune de examene sau ori de câte ori situația o impune.

Încadrarea studenților în categoria studenților cu dificultăți de învățare se face pe baza propunerii cadrelor didactice, a tutorilor sau a îndrumătorilor de an, adresate Consiliului Facultății, dacă studenții îndeplinesc cel puțin una din următoarele condiții:

- nu se încadrează în cerințele minime privitoare la activitatea didactică stabilite prin fișa disciplinei la cel puțin trei discipline într-un semestru;
- nu promovează cel puțin trei examene în aceeași sesiune sau au media notelor dintr-o sesiune mai mică de 6,00;
- suferă de afecțiuni medicale care le perturbă obținerea unor rezultate satisfăcătoare.

Pe baza propunerilor cadrelor didactice a tutorilor sau a îndrumătorilor de an, Consiliul Facultății întocmește listele cu studenții cu dificultăți de învățare.

În procesul de întocmire a listelor și de încadrare a studenților în această categorie se va ține cont de principiile eticii universitare și cel al protejării imaginii studenților.

Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți. Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârghiile necesare realizării unui program de pregătire personalizat.



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA**
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR
Calea Mănăștur , nr. 3-5, 400372, Cluj-Napoca , România
Tel.: 0374-492010 /int. 291; Fax: 0264-593792
<http://www.usamvcluj.ro>



Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare.

În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode :

- organizarea de activități didactice în regim tutorial on-line și on-site.
- stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice;
- contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate;
- utilizarea unor metode moderne de predare, cu indicarea exemplurilor din practică.
- monitorizarea și evaluarea progresului.

