



PLANUL STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR 2016 - 2020

Preambul

Planul Strategic al Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor din cadrul USAMV Cluj Napoca pentru perioada 2016 – 2020, a fost elaborat în acord cu Programul Strategic al rectorului pentru perioada 2016 – 2020 și în conformitate cu principalele obiective ale Programului managerial pentru candidatura mea la funcția de decan. Principalele obiective cuprinse în Planul Strategic al facultății și detalierea lor în activități concrete și monitorizabile de îndeplinire, vor fi prezentate, detaliat, în cadrul Planurilor Operaționale anuale pentru perioada menționată, asigurându-se, în acest fel, cadrul obiectiv al îndeplinirii sarcinilor asumate.

Contextul național de dezvoltare al învățământului superior, al ultimilor 25 de ani, cu obiectivele și prioritățile actuale, se înscrie în coordonatele și reglementările învățământului superior european, în scopul de a răspunde la provocările care sunt încă în actualitate în ceea ce privește crearea unei Europe bazate pe cunoaștere și transformarea învățării pe tot parcursul vieții într-o realitate pentru toți. În etapa actuală, cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale se desfășoară sub egida unui **nou cadru strategic „Educație și formare 2020” (ET 2020)**, creat pe baza realizărilor programului de lucru Educație și formare 2010 (ET 2010).

Acest cadru **prevede patru obiective strategice comune pentru statele membre**, inclusiv un set de principii pentru a se asigura tuturor cetățenilor mijloacele necesare pentru a-și atinge potențialul, precum și o prosperitate economică durabilă și capacitatea de integrare profesională:

- **Realizarea în practică a învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității** – care implică punerea în aplicare a strategiilor de învățare pe tot parcursul vieții, dezvoltarea cadrelor naționale pentru calificări în legătură cu **Cadrul european al calificărilor** și stabilirea unor parcursuri educaționale mai flexibile;
- **Îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării** – fapt care impune ca toate nivelurile de educație și formare profesională să devină mai atractive și mai eficiente astfel ca toți cetățenii să poată dobândi **competențe-cheie**;
- **Promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active** – care se referă la cetățenia activă și dialogul intercultural iar referitor la educație, aceasta, va permite tuturor cetățenilor să dobândească și să dezvolte abilități și competențe necesare ocupării unui loc de muncă și continuării învățării;
- **Stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător, la toate nivelurile de educație și formare** – prin care vor fi promovate parteneriatele dintre întreprinderi și instituțiile de învățământ în vederea dobândirii de către toți cetățenii a unor competențe transversale și garantarea bunei funcționări a triunghiului cunoașterii: educație-cercetare-inovare.

Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2016-2020

1. Obiective privind activitatea didactică

Obiectivele cu impact direct asupra activității didactice au fost identificate în concordanță cu Programul managerial al Rectorului și cu Proiectele manageriale ale Decanului și Directorilor de Departamente, precum și în urma consultării studenților de la specializările facultății noastre și au menirea de a asigura formarea specialiștilor la nivelul progreselor industriei alimentare contemporane:

1.1. Revizuirea și restructurarea conținutului și modului de desfășurare a procesului instructiv-educativ, în sensul regăsirii motivațiilor interioare dătătoare de sens și, în același timp, negeneratoare de conflicte ex-catedră (student-profesor):

- *fundamentarea predării, pe principiul învățării active și interactive, și introducerea evaluării bazate, mai ales, pe competențe dobândite și mai puțin pe reproducerea materialului predat;*
- *la sfârșitul fiecărui semestru Responsabilii didactici din cele două departamente ale facultății, vor organiza întâlniri ale cadrelor didactice cu studenții, pe ani de studii și specializări, unde se vor discuta deschis problemele privind evaluarea calității procesului de instruire din perspectiva biunivocă a inter-relaționării și stimulării reciproce: profesor-student;*
- *realizarea de cursuri interactive prin stimularea nu numai a atenției studentului ci și a participării și implicării efective și afective în derularea acestora, prin materiale ilustrative grafice, imagini și filme demonstrative;*
- *punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice atât sub forma printată cât și în format electronic și on-line (E-book), pentru facilitarea procesului de învățare, în special unde acesta vizează și caștigarea unor deprinderi sau abilități;*
- *utilizarea platformelor on-line, mai întâi la master și apoi și la licență, pentru realizarea unui dialog permanent și susținut cu studenții privitor la realizări de proiecte, bibliografie, întrebări și sugestii privind derularea procesului instructiv-educativ și chiar forme moderne de examinare prin intermediul acestor platforme on-line;*
- *inițierea și responsabilizarea studentului în activitatea de predare prin realizarea unor activități de predare susținute de către studenți, în cadrul unor cercuri studențești;*
- *îmbunătățirea sistemului de practică prin antrenarea studenților în activități de cercetare-inovare, realizându-se astfel valorificarea superioară a pool-ului de cercetare tehnologică creat în cadrul facultății și universității;*
- *încurajarea dezvoltării personale a studenților, spre mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare;*

1.2. Reașezarea priorităților referitoare la dinamizarea și flexibilizarea sistemului formativ-educativ, în ordinea lor firească, în sensul reevaluării periodice a Programelor de studii, a Planurilor de învățământ și a Programelor analitice astfel încât, acestea, să răspundă și să acopere competențele impuse de specializările pe care le definesc:

- adaptarea continuă a procesului de învățământ la cerințele pieței, având în vedere faptul că dinamica pieței este mai accelerată decât a procesului instructiv-educativ care are o mai mare inerție;
- numărul, structura și repartizarea pe departamente a Programelor de studii din facultate, va fi analizat periodic și corelat cu nivelul finanțării primite, al resursei umane disponibile și al cerințelor pieței de muncă atât la nivel național cât și european;
- flexibilizarea timpilor alocați activității didactice prin posibilitatea coagulării pe grupe a disciplinelor ca Discipline convergente – care să-și poată stabili obiective comune, atât didactice cât și de cercetare, și să poată utiliza la maximum capacitatea spațiilor de învățământ și dotările;
- realizarea unor sisteme modulare de desfășurare a orelor; în acest sens, lucrările practice, mai ales la disciplinele tehnologice (la care se desfășoară în Stațiile Pilot), se vor putea desfășura în sistem modular, durata lor fiind între 4-6 ore;
- *se vor consolida legăturile dintre universitate și mediul economic prin realizarea unor parteneriate sustenabile, vizând, în același timp și creșterea numărului de membri ai ASIAR – Asociația specialiștilor din Industria Alimentară, din zona de nord-vest a Transilvaniei, prin diseminarea reciprocă a informațiilor: dinspre Universitate spre mediul economic prin Oferte de consultanță, servicii, colaborari precum și invers, dinspre mediul economic spre Universitate; acest lucru va contribui la creșterea încrederii reciproce;*
- *se vor crea perechi de discipline care sa-și poată desfășura activitățile modular și complementar; se va echilibra activitatea cadrului didactic pe cele două semestre pentru evitarea încărcării excesive într-un semestru și pentru a se putea alocă timp util și activităților de cercetare și de dezvoltare personală a carierei;*

1.3. Lărgirea ofertei educaționale – pe orizontală - prin crearea unor noi programe în cadrul domeniului IPA sau conexe, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație care sunt recunoscute ca fiind de actualitate (care au corespondent atât în țară cât și în Europa):

1.3.1. La nivel de licență:

- *ofertarea a încă unui program de licență având în vedere domeniile de specializare inteligentă și de prioritate publică stabilite de MECST;*
- *Unul dintre programele de studii va fi oferit și în limba engleza;*

1.3.2. La nivel de master:

- *ofertarea de programe masterale în limba engleză, dintre cele acreditate;;*
- *identificarea de oportunități privind ofertarea unui program masteral Erasmus Mundus prin găsirea unor parteneri europeni.*

1.3.3. La nivel de doctorat:

- *inițierea procedurilor de Acreditare a unei noi Școli doctorale în domeniul Ingineresc și anume în Ingineria Produselor Alimentare;*
- *sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare pentru creșterea numărului conducătorilor de doctorat ai facultății noastre, în toate domeniile de doctorat pe care le avem în prezent oferite;*

1.3.4. Cursuri post-universitare:

- *Ofertarea a încă două cursuri post-universitare;*

1.4. Largirea Ofertei educationale - pe verticală – (similar cu Universități din Europa):

- *ofertare unor cursuri facultative din curricula celorlalte Facultăți ingineresti ale Universității noastre (Agricultură, Zootehnie sau Horticultură) în vederea obținerii de competențe complementare;*
- *realizarea unor parteneriate inter- și trans-disciplinare de predare – cu cadre didactice sau cercetători din alte universități Clujene, din alte centre universitare din România sau din Europa (în cadrul Programelor ERASMUS sau Invited Lecturer);*
- *selectarea unor Tematici convergente și invitarea unor specialiști de marcă din producție care să conferențieze ca și Invited Lecturer;*

1.5. Evaluarea posibilității de realizare a două serii de predare a cursurilor pentru anii I și II (la care toate cursurile sunt ca trunchi comun)

- *se va realiza astfel, creșterea eficienței actului de predare și îmbunătățirea rezultatelor, precum și reducerea abandonului școlar din anii I și II;*

- *pentru profesor se va asigura posibilitatea de a realiza actul de predare și, mai ales, de examinare în condiții optime cu atât mai mult cu cât în anii I și II se predau disciplinele fundamentale care prezintă un grad de dificultate sporit;*
- *pentru student se va asigura accesul la o examinare corectă și eficientă, mai ales în situațiile în care examinarea se face prin Verificări pe parcurs.*

2. Obiective privind activitatea de cercetare

Principalele obiective ale activității de cercetare, în cadrul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor, se vor axa pe următoarele coordonate:

- ***Reașezarea organizării activității de cercetare la trei nivele de dezvoltare conform strategiei universității:***
 - *Cercetare fundamentală în cadrul Institutului de Științele Vieții unde sunt centre de cercetare de performanță;*
 - *Cercetare aplicativă și Prestări de servicii în cadrul Laboratoarelor de cercetare ale facultății, identificându-se grupuri de cercetare convergente;*
 - *Laboratoare/Stații pilot cu activitate în transferul tehnologic și microproducție.*
- ***Regândirea Activității Centrelor și Laboratoarelor de cercetare și Prestări servicii, în vederea angajării de personal tehnic care să deservească echipamentele;***
- ***Continuarea legăturilor inițiate cu alte Centre de cercetare din universități partenere din țară și străinătate, prin coagularea legăturilor cu foști absolvenți, în vederea constituirii unor parteneriate pentru proiecte viitoare;***
- ***Continuarea doctoratelor în cotutelă cu Universități și Institute de cercetare partenere din străinătate;***
- ***Crearea unor punți de legătură între mediul economic privat și cercetătorii din Facultatea STA, punând accent sporit pe Contractele de cercetare aplicativă, cu IMM-uri sau societăți comerciale;***
- ***Inițierea unor grupe de cercetare aplicativă, capabile să investigheze Produsele noi, inovative, în trasabilitate, în vederea integrării cercetării fundamentale cu cea aplicativă și realizarea transferului tehnologic;***

- *Crearea unor colective de cercetare inter- si trans-disciplinare cu colegi din celelalte facultăți ale USAMV în cadrul Institutului de Științele Vieții (ISV);*
- *Crearea unei Entități distincte de cercetare Inovare și Transfer tehnologic - ca fiind un centru de transfer tehnologic în vederea caracterizării și documentării noilor produse, obținute prin inovare, în urma cercetărilor aplicative doctorale, masterale și chiar de la nivel de licență, finalizate cu brevetarea lor;*
- *Acest Centru se va defini ca o Entitate de consultanță, proiectare, inovare și producție de alimente, capabil să preia și atribuțiile de producție ale Stațiilor Pilot, în vederea rentabilizării acestora și asigurării de locuri de practică în producție pentru studenți precum și de angajare după terminarea studiilor, în special pentru cei care au proiecte de cercetare câștigate și care ar putea să le deruleze în acest centru;*
- *Inițierea de contracte în dublu-parteneriat cu IMM-uri, pentru derularea cercetărilor doctorale aplicative în cadrul acestora, urmând ca la finalizarea doctoratului, să-si poată pune în practică (ca tineri doctori în științe) cercetările de perspectivă deschise de cele doctorale, având astfel posibilitatea accesării de burse postdoctorale;*
- *Punerea unui accent deosebit, în cadrul cercetărilor doctorale, pe îmbinarea cercetării fundamentale cu cea aplicativă prin crearea sau inovarea de produse cu potențial biologic ridicat;*
- *Selectarea unor studenți, încă din primii ani de facultate, în vederea stimulării lor de a lucra în echipe cu doctoranzii și cadrele didactice în derularea activităților de cercetare, și găsirea unor modalități de plată, stimulative (similar cu alte Universități din Europa);*
- *Se vor constitui colective-nucleu care să se specializeze în managementul proiectelor;*

3. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

- *Doctoranzii vor constitui în jurul lor nucleele unor cercuri științifice în care să poată accede și cei mai buni studenți și masteranzi în vederea familiarizării lor cu riguroasa științifică;*
- *Cadrele didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică, cercetare și publicarea lucrărilor științifice vor fi mentorii doctoranzilor pentru a-și publica cercetările în*

reviste cotate ISI și vor asigura și o interfață cu media, pe diferite teme de interes social;

- Se va avea în vedere Editarea și publicarea unei reviste de informare și popularizare cu apariție lunară și va fi definită ca o publicație cu caracter informativ în care se vor prezenta atât realizările cât și evenimentele Facultății STA, ale Universității, ofertele de studii, precum și opinii științifice ale cadrelor didactice și ale altor specialiști din domeniul agro-alimentar privind aspecte care interesează consumatorii sau probleme de interes mediatizate prin presă.
- Se vor organiza întâlniri ale doctoranzilor care vor prezenta, vor analiza și discuta pe marginea unor aspecte din cadrul tematicilor de cercetare doctorală;
- Doctoranzii vor avea unul sau doi tutori dintre post-doctoranzii și cadrele didactice tinere care să-i inițieze și coordoneze în scrierea de lucrări științifice;
- Se va pune un accent sporit pe accesarea Revistei Universității noastre - secțiune Food Science and Technology - la un nivel superior și să devină o revistă cu Factor de Impact - ISI.

4. Obiective privind baza materială

Este foarte greu să îți propui obiective privind baza materială când nu știi care-ți sunt posibilitățile însă, având în vedere regăsirea în Programul managerial al Rectorului a unora dintre obiectivele privind dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale a facultății noastre, avem speranța și încrederea că ele vor fi realizate. Acest lucru ar conduce la reducerea decalajelor față de celelalte facultăți din cadrul universității noastre și astfel asigurarea dezvoltării armonioase a acesteia, cu atât mai mult cu cât unele dintre obiectivele noastre se adresează unor domenii interdisciplinare cu programe de studii din celelalte facultăți ale USAMV.

Aceste obiective, care ar putea fi grupate în trei categorii, în funcție de complexitatea și durata lor, le-am stabilit și le avem în vedere de câțiva ani, urmărind realizarea lor pas cu pas. Deasemenea, în cadrul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor, a fost evaluată și monitorizată (încă din 2012) atât dotarea existentă cât și necesarul, eșalonat similar, pe termen scurt, mediu și lung:

4.1. Obiective pe termen scurt:

- asigurarea funcționalității activităților curente prin aprovizionarea periodică cu accesorii, piese de schimb, birotică, reactivi, sticlărie, echipament de protecție;
- verificarea și etalonarea metrologică, asigurarea mentenanței echipamentelor;

4.2. Obiective pe termen mediu:

- dotarea cu echipamente moderne și cu truse individuale de lucru a tuturor laboratoarelor Facultății;
- asigurarea condițiilor de siguranță în laborator a personalului și a studenților, prin modernizarea acestora și realizarea ventilației corespunzătoare eliminării gazelor toxice, sisteme de exhaustare la nivelul plafoanelor și dotate corespunzător împotriva incendiilor;
- reamenajarea spațiilor nefolosite din cadrul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor;
- demararea diligențelor necesare găsirii unor noi spații pentru, cel puțin, a încă unei săli de curs suplimentare;

4.3. Obiective pe termen lung lung:

- realizarea unei infrastructuri moderne absolut necesare tuturor laboratoarelor și dotarea completă a lor – în consens cu posibilitățile universității – impunându-se ca stringentă, identificarea sau construirea unor spații adecvate desfășurării activității didactice pentru anii I și II, în special pentru disciplinele de Chimie anorganică și chimie analitică, Chimie organică, Chimia alimentului, Biochimia alimentelor, Chimie fizică și coloidală, Gastronomie, Alimente funcționale, Valorificarea subproduselor;
- Înființarea a încă două stații pilot care ar reprezenta verigi importante de legare a produselor alimentare obținute în cadrul Facultății STA cu cercetările experimentale ale celorlalte Facultăți din USAMV Cluj-Napoca, ceea ce ar însemna realizarea Trasabilității pe întregul lanț alimentar. Produsele inovative reprezintă la ora actuală, cele mai căutate și investigate produse, putând constitui, în contextul dezvoltării agroalimentare, puncte de mare interes pentru zona Transilvaniei;
- **Alocarea/construirea unui spațiu destinat unei noi Stații pilot privind Obținerea de Extracte naturale și Aditivi alimentari naturali** – urmărindu-se, în același timp și dotarea sa cu extractoare și aparatură necesară;

- *Alocarea/construirea unui spațiu destinat unei noi Stații pilot de Biotehnologii alimentare*, în vederea realizării de produse pro- și prebiotice cu ajutorul microorganismelor (băuturi fermentate, oțeturi condimentare, etc);

5. Obiective privind resursa umană

Resursa umană reprezintă „*Valoarea*” și „*Măsura Valorii*” unei instituții, deoarece dacă aceasta este performantă, atunci și instituția este performantă, pe baza acestui considerent ar trebui realizate simultan condițiile care să conducă la confortul material și spiritual al membrilor comunității academice prin două pârghii și anume:

- **Asigurarea climatului de încredere, corectitudine și transparență din partea conducerii și asigurarea respectului deplin al demnității umane;**
- **Identificarea nevoilor reale, profesionale și umane ale întregului colectiv, indiferent că este vorba de cadre didactice sau didactic-auxiliare și oferirea de șanse egale în atingerea idealurilor personale și colective;**

Referitor la necesarul și specializarea continuă a resursei umane, se vor avea în vedere următoarele:

- Înființarea a cel puțin două posturi care să deservească Laboratoarele de cercetare ale Facultății (*unul de cercetător și unul de tehnician responsabil cu echipamentele, care să fie instruiți în exploatarea optimă a echipamentelor*);
- Instruirea și specializarea continuă a cadrelor didactice și a personalului tehnic aferent Centrelor și Laboratoarelor, astfel încât fiecare echipament să poată fi utilizat corect, în condiții de performanță;
- Înființarea unui post de electro-mecanic de întreținere (specializat) a echipamentelor din Stațiile Pilot Tehnologice, în vederea asigurării bunei funcționalități a acestora printr-o întreținere curentă corectă.
- Se va pune accentul pe întărirea unității colectivului facultății și stimularea celor cu inițiativă, care se implică în rezolvarea problemelor extra-profesionale;
- Vor fi depuse toate eforturile pentru realizarea unor cursuri pe cicluri de specializare și schimburi de informații prin organizarea de training-uri sau trimiterea la specializare, în special a cadrelor tinere și accesarea de fonduri europene, pentru aceste scopuri;

- În vederea creșterii transparenței și a încrederii reciproce, se va elabora o proiecție, pe termen lung, a ocupării posturilor, a promovărilor precum și a dezvoltării resursei umane în general, astfel ca fiecare cadru didactic să cunoască țintele pe care și le poate propune, corelat cu posibilitățile financiare ale facultății, pentru realizarea profesională personală, eliminând astfel suspiciunile legate de modalități de promovare altele decât cele bazate pe performanța personală;
- Recompensarea performanței (prin gradații, salarii de merit, alte bonificații, conform legii) va fi făcută pe baze transparente, clar prezentate, neschimbabile de la an la an astfel ca fiecare cadru didactic să poată vedea atât traseul performanțelor personale cât și pe cele ale colectivului;
- Ținând cont de discrepanțele sesizate în cadrul procesului de autoevaluare, și evitarea unor derapaje de la etica universitară, vom propune demararea unei dezbateri la nivelul întregii comunități academice privind revizuirea modului de autoevaluare și corelare a criteriilor cu gradul de dificultate al îndeplinirii lor, precum și cu impactul criteriului asupra finanțării Facultății, respectiv Universității;

6. Obiective privind performanțele și vizibilitatea pe plan național

- Se va urmări o colaborare extinsă cu departamentele de profil din țară prin organizarea unor activități comune atât în cadrul Organizațiilor existente din Industria agro-alimentară, din care fac parte membrii facultății, cât și prin organizarea de mese rotunde, tematice, cu impact asupra comunității;
- Se va continua cooptarea de noi membri ASIAR, dintre colegii specialiști din producție, din zona De nord-vest a României;
- Se va asigura participarea studenților la concursurile organizate de către Universitățile partenere din consorțiu (Agronomiada, Ecotrophelia, etc);
- Se va facilita participarea cadrelor didactice la Simpozioanele organizate de către fiecare dintre Facultățile partenere (din Galați, Timișoara, Iași, București, Craiova, Suceava).
- În cadrul asigurării accesului partenerilor noștri la echipamentele și infrastructura de cercetare se vor realiza schimburi de studenți doctoranzi pentru efectuarea unor etape de cercetare în Laboratoarele noastre sau ale partenerilor;

- Se vor organiza colocvii si mese rotunde, activități cu studenții, sesiuni de comunicări studențești;
- Se vor continua relațiile de colaborare ca parteneri în proiectele de cercetare cu Facultățile de profil din cadrul Universităților din consorțiu și cu Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor din Galați, cu Institutul de Bioresurse din București, etc.

7. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

- *Se vor susține demersurile cadrelor didactice care au abilități de comunicare, care au rezultate în cercetare deosebite si care pot sa aducă specialiști străini în cadrul unor proiecte de cercetare sau parteneriate;*
- *Facultatea, ca partener al Clusterului “Gusturi-Transilvane”, va participa, ca inițiator, în două proiecte la competiția Cluj-Napoca 2021 – Capitală Culturală Europeană;*
- Se vor realiza schimburi de cadre didactice, studenti și masteranzi prin ERASMUS + cu departamente de profil din străinătate;
- Vor fi acceptați doctoranzi sau postdoctoranzi în cadrul bursei Eugen Ionesco pentru efectuarea unor etape din temele lor de cercetare;
- Vor fi promovate linii de studii în limbi de circulație și se vor coopta cadre didactice de renume care sa fie invitați ca lectori;
- Se vor invita la Simpozionul anual personalități din domeniul agroalimentar și domenii adiacente.

8. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Se va realiza un plan de urmărire a realizării obiectivelor care solicită fonduri de investiții, de reparații sau dotări prin elaborarea unor proiecte viabile, în consens cu posibilitățile financiare ale Universității.

La fondurile alocate vom încerca să mai aducem și alte fonduri:

- *Se vor realiza parteneriate cu instituții ca: unități de industrie alimentară, primării, spitale, școli contribuind la creșterea încrederii și coeziunii sociale, prin acțiuni de informare și popularizare a expertizei si capabilităților noastre, în vederea creării de*

oportunități pentru plasarea absolvenților sau atragere de fonduri prin diferite modalități: sponsorizari, donații, contracte de colaborare;

- *Se va ține legătura cu absolvenții noștri - prin realizarea de parteneriate și prin atribuirea, la diferite ocazii a unor distincții;*
- *Se vor atrage fonduri prin activități de cercetare, consultanță, prestări servicii și de microproducție pentru asigurarea rulajului și a auto-finanțării activității cu studenții în stațiile pilot;*
- *Se vor crea produse noi care se vor breveta și inovații tehnologice care se vor omologa și oferta, creând astfel, posibilitatea unei autofinanțări reale;*
- *Se vor căuta „nișe de piață” prin organizarea și participarea la expoziții, pentru ofertarea unor produse obținute prin rețete inovative sau tradiționale cu impact pozitiv asupra consumatorului.*

9. Riscuri și modul lor de soluționare

- Multe dintre propunerile noastre depind, într-o măsură substanțială, atât de proiectele universității, cât și de evoluția unităților de industrie alimentară din zona noastră, a căror dezvoltare este vitală pentru absorbția studenților pe piața muncii și pentru colaborări viitoare;
- Identificarea și evaluarea cauzelor reale care conduc la abandon școlar în anii I și II și soluționarea acestora prin implicarea conducerii facultății, a îndrumătorilor de an precum și a titularilor disciplinelor cu grad de dificultate sporit, respectiv cu impact major în nepromovarea examenelor;
- Activitatea de recrutare a viitorilor candidați va fi cu caracter permanent și se va adresa și elevilor din anii 3 de liceu prin organizarea de acțiuni de popularizare a unor evenimente ale facultății;
- Monitorizarea absorbției pe piață a absolvenților va fi realizată atât prin organizația ALUMNI cât și prin utilizarea unor rețele de socializare;
- În vederea creșterii încrederii și stimei de sine a absolvenților, ca și premiză de reușită la interviul cu angajatorii, se vor organiza simulări de interviuri cu personalități din industrie sau de la facultățile de profil atât în limba română cât și în engleză;
- Riscurile care vor apărea, în funcție de natura lor, vor fi abordate în sensul dezamorsării stărilor conflictuale și a identificării cauzelor generatoare;

10. Modul de cooperare cu structurile de conducere, cu personalul din subordine și cu studenții

- Cooperarea cu structurile de conducere, cu studenții și cu personalul din subordine trebuie să aibă la bază respectul reciproc, corectitudinea și transparența în atitudini, vorbe și acțiuni;
- Decanul, în toate problemele care privesc Facultatea, trebuie să urmărească cu tenacitate un singur obiectiv: Interesul facultății și ancorarea acestuia în cel al Universității. Acest lucru nu trebuie însă să conducă la stări tensionate sau conflictuale cu structurile de conducere ale altor Facultăți sau ale Universității;
- Cooperarea cu personalul din subordine se bazează pe aceleași principii: respectul reciproc, corectitudinea și transparența în atitudini, vorbe și acțiuni;
- Se va stimula libertatea de exprimare a tuturor: studenți, cadre didactice și personal auxiliar, deopotrivă;
- Se vor organiza întâlniri sistematice cu cadrele didactice și studenții în vederea evaluării noilor probleme apărute și a rezolvării acestora;
- Pe lângă toate acestea, în colaborarea cu studenții mai trebuie încă ceva, pe lângă cele expuse: caldura și empatie atât în relaționarea de la catedră cât și ex-catedră;

Cluj-Napoca la 22.04.2016

Decan,
Prof.dr. ing. Maria Tofană